



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 76» г. Красноярск**

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: (391) 217-99-17,  
e-mail: [sch76@mailkrsk.ru](mailto:sch76@mailkrsk.ru)

Согласовано на заседании

ППк МАОУ СШ №76

Протокол № 26

От « 31 » августа 2023г.

Утверждено 01.09.2023

Пр.01-04-954\1

Директор \_\_\_\_\_ О.Н. Гурина

**Рабочая программа  
учебного предмета  
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД  
8 класс  
для обучающихся с ТМНР**

Разработана  
учителем-дефектологом  
Мацко Т. Л.

Красноярск, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» разработана на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального закон ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

**Целью** трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

**Основные задачи:** развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения

намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

### **Минимум содержания образования по разделам.**

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Работа с бумагой и картоном», «Керамика», «Батик», «Бисер», «Шитье», «Растениеводство».

Реализация рабочей программы предмета «Профильный труд» для 8 класса рассчитана на 34 недели, 2 часа в неделю. Всего 68 часов.

### **Содержание курса.**

#### **Работа с бумагой и картоном.**

На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разрывания, скатывания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока

#### **Батик.**

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, сушка ткани, глажение изделия.

#### **Керамика.**

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Разминание глины. Раскатывание глины скалкой. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Покрытие изделия глазурью (краской). Уборка рабочего места..

#### **Растениеводство.**

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание лука на перо.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря.

### **Работа с тканью.**

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Уборка рабочего места.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по уголкам цветов способом «вперёд иголка».

### **Работа с бисером.**

Продолжать работать с бисером, вызывать познавательный интерес к работе с бисером. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера. Закреплять приём скручивания концов проволоки в петлю. Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».

## **Календарно-тематическое планирование учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем программ</b>	<b>Кол-во часов по разделу</b>	<b>Дата</b>
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>3ч</b>	
<b>1</b>	Правила поведения на уроках труда. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами, клеем.	1	
<b>2</b>	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	1	
<b>3</b>	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали.	1	
	<b>Батик</b>	<b>3ч</b>	

4	Вводное занятие. Знакомство с техникой « Батик»	1	
5	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка составом ( воск, контур)	1	
6	Подготовка красок, раскрашивание внутри контура «Цветик- семицветик».	1	
	<b>Керамика</b>	<b>3ч</b>	
7	Вводное занятие. Знакомство с техникой « Керамика» Свойства глины.	1	
8	Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Разминание куса глины.	1	
9	Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Разминание куса глины.	1	
	<b>Работа с тканью</b>	<b>3ч</b>	
10	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой.	1	
11	Отрезание нити определённой длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	1	
12	Шитьё по проколам способом «игла вверх- вниз».	1	
	<b>Работа с бисером</b>	<b>4ч</b>	
13	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой	1	
14	Нанизывание на проволоку бисера Изделие из бисера: «Бабочка»	1	
15	Изделие из бисера: «Бабочка»	1	
16	Изделие из бисера: «Бабочка»	1	
	<b>Растениеводство</b>	<b>2ч</b>	

17	Комнатные растения. Названия. Требования к размещению. Полив растения, рыхление почвы.	1	
18	Мытьё растений, опрыскивание растений.	1	
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>2ч</b>	
19	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами. «Новогодние фонарики».	1	
20	«Новогодняя открытка».	1	
	<b>Батик</b>	<b>1ч</b>	
21	Графическое изображение «Цветика - семицветика». Рисование, приближенное к реальному. Композиция. «Цветик – семицветик ». Оформление.	1	
	<b>Керамика</b>	<b>1ч</b>	
22	Катание колбаски. Катание шарика. «Баранки к чаю». «Чашка и блюдце»	1	
	<b>Работа с тканью</b>	<b>3ч</b>	
23	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1	
24	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	1	
25	Пришивание пуговиц на ножке.	1	
	<b>Работа с бисером</b>	<b>4ч</b>	
26	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.	1	
27	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.	1	
28	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.	1	

29	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.	1	
	<b>Растениеводство</b>	<b>3ч</b>	
30	Посадка и выращивание лука на перо в комнатных условиях.	1	
31	Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание.	1	
32	Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание.	1	
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>4ч</b>	
33	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам разных размеров.	1	
34	Симметричное вырезывание овощей и фруктов.	1	
35	Аппликация «Корзина с овощами и с фруктами» на картоне.	1	
36	Аппликация «Корзина с овощами и с фруктами» на картоне.	1	
	<b>Батик</b>	<b>3ч</b>	
37	Графическое изображение ягод «Клубника». Рисование, приближенное к реальному.	1	
38	Композиция “Дары природы”. Оформление.	1	
39	Композиция “Дары природы”. Оформление.	1	
	<b>Керамика</b>	<b>2ч</b>	
40	Изготовление изделия из глины «Собачка»\	1	
41	Раскрашивать изделия краской.	1	

	<b>Работа с тканью</b>	<b>4ч</b>	
<b>42</b>	Вытаскивание нитей для бахромы по краям салфетки.	1	
<b>43</b>	Вытаскивание нитей для бахромы по краям салфетки.	1	
<b>44</b>	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.	1	
<b>45</b>	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.	1	
	<b>Работа с бисером</b>	<b>5ч</b>	
<b>46</b>	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка по схеме.	1	
<b>47</b>	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка по схеме.	1	
<b>48</b>	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка по схеме.	1	
<b>49</b>	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».	1	
<b>50</b>	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».	1	
	<b>Растениеводство</b>	<b>2ч</b>	
<b>51</b>	Приготовление почвы для рассады. Посадка семян в горшочки для рассады.	1	
<b>52</b>	Уход, рыхление, полив растения.	1	
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>5ч</b>	

53	Складывание из картона поделки «Дом».	1	
54	Складывание из картона поделки «заяц».	1	
55	Складывание из картона поделки «лиса».	1	
56	Композиция сказки «Лиса и заяц». Оформление.	1	
57	Композиция сказки «Лиса и заяц». Оформление.	1	
	<b>Батик(2ч.)</b>	<b>2ч</b>	
58	Графическое изображение «Бабочка». Рисование, приближенное к реальному.	1	
59	Оформление композиции «Бабочки».	1	
	<b>Керамика</b>	<b>1ч</b>	
60	Оформление поделки «Собачка».	1	
	<b>Работа с тканью</b>	<b>2ч</b>	
61	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».	1	
62	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».	1	
	<b>Работа с бисером</b>	<b>2ч</b>	
63	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».	1	
64	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».	1	

	<b>Растениеводство</b>	<b>4ч</b>	
<b>65</b>	Перекапывание почвы, рыхление почвы.	1	
<b>66</b>	Перекапывание почвы, рыхление почвы.	1	
<b>67</b>	Посев семян в грунт. Высаживание рассады в открытый грунт, полив растений.	1	
<b>68</b>	Посев семян в грунт. Высаживание рассады в открытый грунт, полив растений.	1	

### **Информационно-методическое обеспечение по предмету**

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с РАС, (вариант 8.4)
2. Бгажнокова И.М. «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта». М., 2007.
4. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. М., 2005.
5. Выгонов В.В. Оригами. М. 2002 Гусакова М.А. Аппликация. М. 1976
6. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М., 1976

### **Материально-техническое оснащение.**

1. Ноутбук.
2. Классная доска с набором магнитов
3. Мультимедийные средства обучения соответствующие тематике программы по профильному труду
4. Образцы аппликаций, поделок
5. Картон цветной, белый
6. Цветная бумага.
7. Ножницы
8. Клей
9. Глина, тряпочки, стеки, дощечки

10. Нитки, иголки, игольницы, ткань, пуговицы
11. Проволока, бисер ( мелкий, крупный)
12. Ткань (шёлк), контур, воск, подрамник, краски
13. Простой карандаш, линейка, клеёнка
14. Шаблоны из геометрических фигур, растительных форм
15. Технологические карты работ, правил техники безопасности с клеем, ножницами, бисером, нитками