

Рабочая программа
Факультатив
«Биосфера и человечество»
9 класс;

на 2023-2024 учебный год

Составитель РУП: учитель биологии, химии Т.В. Карелова

г. Красноярск
2023г.

Пояснительная записка к рабочей программе факультатива

Данный факультатив составлен по программе И.М.Швец. Биосфера и человечество 9 класс.

Нарастание экологического кризиса придаёт особую актуальность формированию у обучающихся знаний, которые являются научной основой сохранения здоровья людей и охраны окружающей среды. В настоящее время, когда человек испытывает множественное влияние умеренных и экстремальных факторов среды, необходимо вооружить его основами экологических знаний.

Факультатив «Биосфера и человечество» развивает основные экологические понятия, рассмотренные на уроках биологии 6 – 8 классы. Вводятся новые понятия, характеризующие человечество на популяционном уровне. Рассматриваются взаимоотношения людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы. Раскрывается ретроспектива воздействия человечества на внешнюю среду и причины возникновения экологических кризисов. Рассматривается значение устойчивого развития природы и человечества. Показывается, что способность людей находить компромиссные решения в социальной сфере и в отношениях с окружающей средой является основой гармоничных отношений человечества и биосферы и залогом благополучия всего человечества.

В содержание программы внесены следующие изменения:

- Увеличено количество часов на изучение темы 2. «Влияние экологических факторов на развитие человечества» с 2,5 до 3,5 часов и темы 8. «Познание мира и экологическое образование» с 5 до 6 часов эти дополнительные часы взяты с резервного времени.

Ожидаемые результаты приведены в графе «**Требования к уровню подготовки учащихся**»

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные авторской программой.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Практические работы
1	Введение	0,5	-
2	Влияние экологических факторов на развитие человечества	3,5	1
3	Воздействие человечества на биосферу	7	2
4	Взаимосвязи между людьми.	8	2
5	Договор как фактор развития человечества	3	1
6	Устойчивое развитие общества и природы	2	1
7	Человечество и информация о мире	4	1
8	Познание мира и экологическое образование	5	1
	Промежуточная аттестация. Защита проектов	1	-
	Итого	34	9

Термины и понятия, которые необходимо знать

Тема	Основные понятия
Тема 1. Введение.	
Тема 2. Влияние экологических факторов на развитие человечества	<ul style="list-style-type: none"> • Показатели состояния атмосферы • Мониторинг • Устойчивость биосферы • «спринтеры» и «стайтеры» • Активная адаптация человечества • Стихийное бедствие • Чрезвычайная ситуация
Тема 3. Воздействие человечества на биосферу	<ul style="list-style-type: none"> • Несбалансированное питание • Адекватное питание • Экологически чистая пища • Производство пищи как биосферный процесс • Динамическое равновесие в атмосфере • Постоянство газового состава атмосферы • Продолжительность жизни • Рождаемость • Смертность • Естественный прирост населения • Техносфера • Глобальный экологический кризис
Тема 4. Взаимосвязи между людьми.	<ul style="list-style-type: none"> • Социосфера • Глобализация • Жизненные, социальные и идеальные потребности человека • Биологический, общественный и творческий уровни развития потребностей • Мораль и нравственность • Биоэтика • Жизнь, как высшая ценность • Экологическая ответственность • Социальный фактор
Тема 5. Договор как фактор развития человечества	<ul style="list-style-type: none"> • Агрегация • Договор • Разрешение конфликтов • Экологические конфликты
Тема 6. Устойчивое развитие общества и природы	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие • Экологическое общество • Концепция устойчивого развития
Тема 7. Человечество и информация о мире	<ul style="list-style-type: none"> • Разум • Сознание • Биосферная роль человека • Религиозная, классическая естественно – научная, вероятностная естественно – научная, системная естественно – научная, картины мира
Тема 8. Познание мира и экологическое образование	<ul style="list-style-type: none"> • Научно – техническая революция • Наукоёмкие технологии • Глобальные проблемы человечества • Учение о биосфере. • Ноосфера • Экоцентрическое, антропоцентрическое экологическое сознание

Требования к уровню подготовки

- Узнавать и различать научные и паранаучные тексты о влиянии различных экологических факторов и их совокупности на человека и его здоровье.
- Описывать основные экологические проблемы своего региона и всего человечества.
- Уметь находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
- Различать научный, социальный и культурный контекст в описании экологических проблем человечества.
- Выделять случайные и закономерные характеристики во взаимоотношениях человечества с окружающим миром.
- Перечислять всеобщее и особенное во взаимоотношениях человека с окружающим миром.
- Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.
- Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества.
- Проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем.
- Проявлять активность в организации и проведении экологических акций.
- Сопоставлять взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы.
- Уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех ее проявлениях

Литература:

1. Биосфера и человечество. 9 класс И. М. Швец, Н. А. Добротина - Москва Издательство: Вентана-Граф , 2010 г
2. Геоэкология: К. М. Петров — Санкт-Петербург, Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университет, 2004 г.- 276 с.
3. Глобальные вызовы человечеству: В. А. Тураев — Москва, Логос, 2002 г.- 192 с.
4. Глобальные проблемы биосферы: — Санкт-Петербург, Наука, 2003 г.- 200 с.
5. Глобальные проблемы человечества: Коллектив авторов — Москва, Издательство МГУ, 2006 г.- 264 с.
6. История человечества. Доисторический период: И. Колер, И. Ранке, Ф. Ратцель — Санкт-Петербург, Полигон, 2003 г.- 336 с.
7. Планетарное государство - глобальная экономическая и социальная модель (+ CD-ROM): — Москва, Спец-Адрес, 2008 г.- 87 с.
8. Преображение духа и тела: Эль Мориа — Москва, Амрита, 2010 г.- 128 с.
9. Проблемы социологического исследования. Указатель 888 докторских диссертаций 1990-2010 гг.: А. Я. Анцупов, С. Л. Кандыбович, С. Л. Прошанов — Москва, ИД "Куприянова", 2010 г.- 272 с.
10. Проблемы человечества. Судьба наций: Алиса А. Бейли — Москва, Навна-3, 2005 г.- 296 с.
11. Происхождение Человечества: Александр Бялко — Санкт-Петербург, Октопус, 2008 г.- 160 с.
12. Современные глобальные проблемы: — Москва, Аспект Пресс, 2010 г.- 352 с.
13. Экологические основы природопользования: Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Л. В. Юмашева — Санкт-Петербург, Дрофа, 2004 г.- 96 с.
14. Н.Н. Моисеев "Агония России. Есть ли у нее будущее" Москва Экопресс - "ЗМ" 1996г.
15. Н. Моисеев "Экология человечества глазами математика" Москва "Молодая гвардия" 1988г.
16. Коэволюция природы и общества. Пути ноосферогенеза "Экология и жизнь" №2-3 1997г.
17. "Круглый стол" журнала "Вопросы философии", посвященный обсуждению книги Н.Н. Моисеева "Быть или не быть... человечеству?"

Факультатив «Биосфера и человечество»

9 класс;

(34 часа, 1 час в неделю)

УМК: Программа. Автор: И.М. Швец

№	дата	Тема урока	Форма проведения
Тема 1. Введение. (0, 5 ч)			
Тема 2. Влияние экологических факторов на развитие человечества (3,5 ч.)			
1.		1. Цели и задачи курса. Представление о биосфере как системе. Экологические факторы и их влияние на развитие человечества.	Традиционно
2.		2. Показатели биосферы. Возможности человека и человечества к адаптации.	Традиционно
3.		3. Человечество и лес.	Игра - практикум
4.		4. Стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации и человечество. Здоровье людей и ускорившийся ритм жизни.	Использование ИКТ
Тема 3. Воздействие человечества на биосферу (7 ч.)			
5.		1. Потребности людей в питании, дыхании и размножении.	Традиционно
6.		2. Производство пищи как биосферный процесс. Смена источников питания человечества на протяжении его развития.	Традиционно
7.		3. Альтернативные источники энергии	Игра - практикум
8.		4. Постоянство газового состава атмосферы. Загрязнение атмосферы человечеством.	Традиционно
9.		5. Показатели изменения численности человечества. Значение генетической и негенетической информации.	Традиционно
10.		6. Глобальные проблемы человечества и биосферы. Экологический кризис	Использование ИКТ
11.		7. Мировая торговля.	Игра - практикум
Тема 4. Взаимосвязи между людьми. (8 ч.)			
12.		1. Экологическое и социальное разнообразие человечества как показатели его устойчивости.	Использование ИКТ
13.		2. Техногенный и традиционный типы развития обществ.	традиционно
14.		3. Социальное разнообразие – условие устойчивости человеческого общества.	Игра - практикум
15.		4. Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей.	Традиционно
16.		5. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребности общества.	Традиционно
17.		6. Понятие о биоэтике как новой этике взаимоотношений человечества с окружающей средой.	Традиционно
18.		7. Война и голод – основные социальные факторы, негативно влияющие на человечество. Проблемы разоружения.	Использование ИКТ
19.		8. Я в классе, я в мире.	Игра - практикум
Тема 5. Договор как фактор развития человечества (3 ч.)			

20.		1. Эволюция механизмов договорённости между людьми.	Традиционно
21.		2. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтах.	Дискуссия
22.		3. Составление договора о правах природы	Игра - практикум
Тема 6. Устойчивое развитие общества и природы (2 ч.)			
23.		1. Перспективы устойчивого развития природы и общества.	Традиционно
24.		2. План устойчивого развития в XXI веке	Игра - практикум
Тема 7. Человечество и информация о мире (4 ч.)			
25.		1. Становление разума. Разум и сознание как факторы преобразования окружающего мира и основа развития человечества.	Традиционно
26.		2. Биосферная роль человека	Использование ИКТ
27.		3. Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой.	Традиционно
28.		4. Первичное производство и вторичная переработка	Дискуссия с использованием ИКТ (практикум)
Тема 8. Познание мира и экологическое образование (6 ч.)			
29.		1. Научно-технический прогресс. Осознание человечеством масштаба своей деятельности как фактора, усугубляющего экологический кризис.	Использование ИКТ
30.		2. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Учение о развитии ноосферы.	Традиционно
31.		3. Развитие экологического сознания в человечестве.	Традиционно
32.		4. Экоцентрическая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом.	Традиционно
33.		5. Экологическое образование должно стать обязательным во всех школах.	Дебаты (практикум)
34.		6. Промежуточная аттестация. Защита проектов	