



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 76» г. Красноярск

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,
тел.: (391) 2040547, e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Рассмотрено:
Заседание ШМО
от 29.08.2023
Протокол №1

Согласовано:
заседание МС
от 29.08.2023
Протокол №1

Утверждено:
Приказ директора МОУ СШ № 76
№ 01-04- 928
от 29.08.2023

**Рабочая программа факультативного курса
«Занимательный русский язык. Развитие познавательных способностей»
(ФГОС ООО)
5-6 класс**

Учитель: Шукан О.Е.

КРАСНОЯРСК

2023-2024

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<p>Название рабочей программы/класса(ы)</p>	<p>Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык. Развитие познавательных способностей» для 5-6 класса составлена в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание данной программы:</p>
<p>Уровень реализации</p>	<p>ООО/ФГОС СОО</p>
<p>Срок, на который разработана программа.</p>	<p>2023-2025</p>
<p>Место предмета в учебном плане.</p>	<p>5-6классы -1 час в неделю, 68 часа в уч. году</p>
<p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткая характеристика программы • Основные разделы </p>	<p>Программа элективного курса «Занимательный русский язык» способствует саморазвитию и личностному самоопределению учащихся, формированию целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка, изучению его прошлого и настоящего, региональных особенностей, осознанию российской и региональной языковой идентичности.</p> <p>Способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитию интереса к русскому языку как учебному предмету; • Пробуждению потребности у учащихся к самостоятельной работе в познании родного языка; • Развитию мотивации к изучению русского языка; • развитию творчества и обогащение словарного запаса; • совершенствованию общего языкового развития учащихся; • углублению и расширению знаний и представлений о литературном языке; • формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; • развитию умения пользоваться разнообразными словарями; • обучению организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. <p>Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.</p> <p>Система представленных задач и упражнений позволяет решать все аспекты дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из истории возникновения письменности - 6 часов 2. Фонетика. («Секреты устной речи») – 5 часов 3. Лексика («Тайны русского слова») - 15 часов 4. Словообразование («Строим слова») – 7 часов
<p>Учебно-методический</p>	<p>1. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет) / Л.В. Мищенкова. Методическое</p>

комплект	<p>пособие, 5 класс. – М.: Издательство РОСТ. 2013</p> <p>2. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (11-12 лет) / Л.В. Мищенкова. Методическое пособие, 6 класс. – М.: Издательство РОСТ. 2013.</p> <p>3.В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990</p> <p>4. Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 1976</p> <p>5. Г. Александрова. Занимательный русский язык(серия «Нескучный учебник»). Санкт-Петербург, «Тригон», 1997.</p> <p>6. И. Я. Бурау. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 1997.</p> <p>7. Мурашко А.С. Краткий орфографический справочник. Архангельск. 1995.</p> <p>8. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игра со словами, разработки уроков / авт.-сост. В. Н. Пташкина и др. - Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>9. Уроки Кирилла и Мефодия: Русский язык. 5, 6 класс: мультимедийное учебное пособие.</p> <p>10. «Интерактивный тренажёр по русскому языку. 5, 6 класс»</p> <p>11. Социальная сеть работников образования nsportal.ru: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/10/zanimatelnyy-test-po-russkomu-yazyku-6-klass</p> <p>4. сайт viki.rdf.ru: http://viki.rdf.ru/item/2472/</p> <p>5. videouroki.net: http://videouroki.net/download.php?idskach=d22f5934140093124e7b9cb6979b7a47&p=1</p>
----------	--

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык. Развитие познавательных способностей» для 5-6 класса составлена в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание данной программы:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Основной образовательной программой общего образования МБОУ СШ №76;
- Положением о рабочих программах учебного предмета, курса МБОУ СШ №76;
- На основе программы развития познавательных способностей учащихся 6 классов с использованием методических пособий Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык»:

1. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет) / Л.В. Мищенкова. Методическое пособие, 5 класс. – М.: Издательство РОСТ. 2013

2. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (11-12 лет) / Л.В. Мищенкова. Методическое пособие, 6 класс. – М.: Издательство РОСТ. 2013.

Рабочая программа «Занимательный русский язык» предназначена для обучающихся 5-6 класса и рассчитана на 68 часов (1 час в неделю). Продолжительность занятия составляет 40 минут. Наполняемость группы вариативна. Приём осуществляется по желанию детей и их родителей.

Направление деятельности

Данная программа имеет научно-познавательную направленность. Занятия направлены на углублённое изучение русского языка.

Цели и задачи курса

Цель курса: расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе в познании родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все аспекты дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Общая характеристика курса

Данный курс позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Результаты освоения курса

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы.

В систему определения результативности входят: педагогическое наблюдение, анкетирование, рефлексивные листы, конкурсы, олимпиады, самооценка, портфолио.

Технологии

Для решения познавательных и коммуникативных задач используются разные технологии. Приоритет отдается РКМЧП, ИКТ, здоровьесберегающим и проектно-исследовательской технологиям.

Формы контроля

- монологический ответ;
- диктант (с заданием, словарный, подготовленный, цифровой, объяснительный, предупредительный, терминологический);
- составление диалога на заданную тему;
- составление текста определенного стиля и типа речи;
- составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;
- редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок);
- работа с деформированным текстом;
- задания в форме тестов (закрытого и открытого типа).

Контроль предполагает разноуровневый подход.

Промежуточная аттестация:

5 класс – интеллектуальная игра «Лингвистическая карусель»

6 класс – составление лингвистической игры и ее презентация

Описание программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: 5 класс: рабочая тетрадь: в 2-х ч. М: изд-во РОСТ, 2013.

2. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей: методическое пособие, 5 класс. М: изд-во РОСТ, 2013.

3. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: 6 класс: рабочая тетрадь: в 2-х ч. М: изд-во РОСТ, 2013.

4. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей: методическое пособие, 6 класс. М: изд-во РОСТ, 2013.

Список используемой литературы

1. Уроки Кирилла и Мефодия: Русский язык. 5, 6 класс: мультимедийное учебное пособие.
2. «Интерактивный тренажёр по русскому языку. 5, 6 класс»
3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/10/zanimatelnyy-test-po-russkomu-yazyku-6-klass>
4. сайт viki.rdf.ru: <http://viki.rdf.ru/item/2472/>
5. videouroki.net: <http://videouroki.net/download.php?idskach=d22f5934140093124e7b9cb6979b7a47&p=1>

