



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 76» г. Красноярска

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: (391) 217-99-17,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Согласовано на заседании

Утверждено 01.09.2023

ППк МАОУ СШ №76

Пр.01-04-954\1

Протокол № 26

Директор _____ О.Н. Гурина

От « 31 » августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНФОРМАТИКА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

**Выполнила
учитель высшей категории
Бахман Ирина Евгеньевна**

КРАСНОЯРСК, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ИНФОРМАТИКА

34 часа, 1 час в неделю

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная рабочая Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых детей МАОУ СШ № 76 (Вариант 1).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" предметной области "Математика" разработана на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Цель изучения курса: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Основные задачи курса:

- познакомить обучающихся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобретение учащимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- развитие мелкой моторики при использовании игровых компьютерных технологий;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Целью коррекционно – воспитательной работы с детьми и подростками с ОВЗ является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду.

В работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями особое внимание необходимо уделять не столько теоретическому материалу курса, сколько развивающим возможностям компьютера. С учётом этого рабочей программой предусмотрено обучение, которое целиком отводится на освоение детьми способов работы с персональным компьютером, текстовым редактором MSWord, знакомство с глобальной сетью Интернет и её возможностями, закрепление ранее приобретённых навыков.

Организация обучения информатике

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ОВЗ является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.

Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как «информация», «алгоритм», «программа». Поэтому обучение должно проходить в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребёнку

не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности..

Описание места учебного предмета в учебном курсе

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Форма организации учебных занятий – урок.

Формирование базовых учебных действий (БУД)

БУД обеспечивают становление учебной деятельности обучающегося с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные,

доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Учебный предмет "Информатика» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному его усвоению. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Критерии оценивания

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих соотношений:

40-50% выполненной работы — «3»;

51-75% — «4»;

76-100% — «5».

По усмотрению учителя (с учётом индивидуального роста каждого обучающегося) эти требования могут быть снижены.

Календарно-тематическое планирование «Информатика» 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Практика работы на компьютере.	9	
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	
2	Виды и функции электронно-вычислительных устройств	1	
3	Состав основных устройств компьютера, их назначение.	1	
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	
5	Устройства ввода компьютера.	1	
6	Устройства вывода компьютера.	1	
7	Устройства обработки информации компьютера.	1	
8	Клавиатура. Её устройство, назначение клавиш.	1	
9	Пользование мышью, её функции.	1	
	Практика работы с компьютером.	17	
10	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1	
11	Знакомство с графическим редактором и его возможностями.	1	
12	Создание рисунка в графическом редакторе. Практическая работа.	1	
13	Редактирование рисунка. Практическая работа.	1	
14	Знакомство с текстовым редактором и его возможностями.	1	
15	Знакомство с приёмами набора текста на клавиатуре.	1	
16-17	Текст (создание, сохранение).	2	
18	Текст (преобразование, сохранение).	1	
19-20	Текст (удаление, перемещение).	2	
21	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1	
22	Редактирование текста. Практическая работа.	1	
23	Знакомство с вкладкой «Вставка», её возможности	1	
24	Таблица (создание, сохранение).	1	

25	Таблица (преобразование, сохранение).	1	
26	Таблица (удаление).	1	
	Поиск и обработка информации	5	
27-28	Знакомство с поисковыми системами, их возможности	2	
29	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	
30	Поиск информации в Интернете. Практическая работа.	1	
31	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	1	
	Общение в цифровой среде	6	
32	Создание почтового ящика.		
33	Создание и передача сообщений.	1	
34	Повторение и обобщение изученного материала. Проверка знаний.	1	

Календарно-тематическое планирование «Информатика» 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Практика работы на компьютере.	8	
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1	
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	
5-6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	2	
7-8	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	2	
	Практика работы с текстовым редактором.	15	
9	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1	
10-11	Текст (создание, сохранение).	2	
12	Текст (преобразование, сохранение).	1	
13-14	Текст (удаление, перемещение).	2	
15	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1	
16	Редактирование текста. Практическая работа.	1	
17-18	Таблица (создание, сохранение).	2	
19-20	Таблица (преобразование, сохранение).	2	
21	Таблица (удаление).	1	
22-23	Работа с рисунками в графическом редакторе.	2	
	Поиск и обработка информации	5	
24	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1	

25	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	
26	Поиск информации в Интернете.	1	
27-28	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	2	
	Общение в цифровой среде	6	
29-30	Создание почтового ящика.	2	
31	Создание и передача сообщений.	1	
32-33	Создание странички в социальной сети.	2	
34	Повторение и обобщение изученного материала. Проверка знаний.	1	

Календарно-тематическое планирование «Информатика» 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<i>Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Повторение .</i>	9	
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Устройство ПК (Повторение)	1	
2	Практическая работа №1 Устройство персонального компьютера. ТБ	1	
3	Операционная система Windows	1	
4	Практическая работа №2 Операционная система Windows: настройка параметров рабочего стола. ТБ	1	
5	Основные действия с папками и файлами	1	
6	Практическая работа №3 Создание папки. ТБ	1	
7	Стандартные программы Windows	1	
8	Практическая работа №4 Стандартные программы Windows. ТБ	1	
9	Контрольная работа	1	
	<i>Информационные технологии обработки текстовой информации</i>	17	
10	Текстовый редактор MICROSOFT WORD	1	

11	Создание документов в MSWord	1	
12	Практическая работа №5 Ввод и редактирование документа. ТБ	1	
13	Практическая работа №6 Работа с фрагментом текста. ТБ	1	
14	Практическая работа №7 Форматирование текста. ТБ	1	
15	Маркированные и нумерованные списки	1	
16	Практическая работа №8 Создание списков. ТБ	1	
17	Построение таблиц	1	
18	Практическая работа №9 Создание и редактирование таблицы. ТБ	1	
19	Практическая работа №10 Форматирование таблицы. ТБ	1	
20	Практическая работа №11 Занесение данных в таблицу. ТБ	1	
21	Работа с рисунком	1	
22	Практическая работа №12 Работа с рисунком. ТБТБ	1	
23	Вид документа	1	
24	Практическая работа №13 Вид документа.	1	
25	Печать документа	1	
26	Практическая работа №14 Печать документа. ТБ	1	
	<i>Информационные ресурсы компьютерных сетей</i>	8	

27	История развития компьютерных сетей	1	
28	Поисковая служба Интернета	1	
29	Практическая работа №15 Поиск информации в Интернете. ТБ	1	
30	Электронная почта	1	
31	Практическая работа №16 Создание электронного ящика. ТБ	1	
32	Социальные сети	1	
33	Практическая работа №17 Общение в социальных сетях. ТБ	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	