



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 76» г. Красноярск

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: (391) 217-99-17,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Согласовано на заседании

ППк МАОУ СШ №76

Протокол № 26

от « 30 » августа 2023 г.

Утверждено

Директор _____ О.Н. Гурина

Рабочая программа

учебного предмета

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 класс

Вариант 1 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Разработана учителем
Потылицыной Т.Н.

Красноярск, 2023

20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

20.1. Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

20.2. Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.

20.2.1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

20.2.2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

20.2.3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени

прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

20.2.4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

20.2.5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

20.2.6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

20.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".

20.3.1. Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

20.3.2. Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения
		1.Повторение (18+2р.р.)		
		Звуки и буквы. Текст (8+1 р.р)		
1	1	Гласные и согласные. Их различение.	1	4.09
2	2	Безударные гласные в словах.	1	5.09
3	3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	6.09
4	4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1	7.09
5	5	Текст. Части текста. Красная строка.	1	11.09
6	6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	12.09
7	7	Р.Р. Составление предложений о природе	1	13.09
8	8	Входящая контрольная работа	1	14.09
9	9	Работа над ошибками	1	18.09
		Предложение. Текст (10 +1 р.р.)		
10	10	Деление текста на предложения	1	19.09
11	11	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	20.09
12	12	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	21.09
13	13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1	25.09
14	14	Распространение предложений с помощью рисунков	1	26.09

15	15	Распространение предложений с помощью вопросов	1	27.09
16	16	Однородные члены предложения.	1	28.09
17	17	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	2.10
18	18	<u>Контрольная работа по теме «Повторение» (диктант)</u>	1	3.10
19	19	Работа над ошибками	1	4.10
20	20	Р.Р. Составление описания предмета	1	5.10
		2.Состав слова. Текст (28 +2р.р. ч.)		
21	1	Корень и однокоренные слова.	1	
22	2	Окончание как изменяемая часть слова.	1	
23	3	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1	
24	4	Приставка как часть слова.	1	
25	5	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	
26	6	Суффикс как часть слова.	1	
27	7	Разбор слов по составу.	1	
		Правописание безударных гласных в корне.		
28	8	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1	
29	9	Проверяемые и проверочные слова.	1	
30	10	Проверка безударных гласных в корне	1	
		Правописание звонких и глухих согласных в корне.		
31	11	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1	
32	12	<u>Контрольная работа</u>	1	
33	13	Работа над ошибками	1	
34	14	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
35	15	Р.Р. Изложение	1	
36	16	Работа над ошибками	1	
		Правописание приставок.		
37	17	Приставка и предлог.	1	
38	18	Различение приставки и предлога.	1	
39	19	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1	
40	20	Правописание гласных в приставках.	1	
41	21	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	
42	22	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	
43	23	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	
44	24	Правописание приставок на согласную.	1	
45	25	Разделительный ъ в словах с приставками.	1	
46	26	Различение написаний слов с разделительными твёрдым знаком и без него.	1	
47	27	Состав слова. Закрепление знаний.	1	
48	28	<u>Контрольная работа (контрольное списывание с заданиями)</u>	1	
49	29	Работа над ошибками	1	
50	30	Р.Р. Рассказ на основе картины.	1	
		3. Части речи. Текст. (65 ч.)		
		Имя существительное как часть речи (29+2р.р.)		
51	1	Существительное, прилагательное, глагол.	1	
52	2	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1	
53	3	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1	
54	4	Существительные, обозначающие явления природы	1	
55	5	Существительные, называющие один и тот же предмет	1	

		по-разному.		
56	6	Существительные, противоположные по значению.	1	
57	7	Различение существительных по родам.	1	
58	8	Изменение существительных по числам.	1	
59	9	Существительные собственные и нарицательные.	1	
60	10	Большая буква в именах собственных.	1	
61	11	Кавычки в именах собственных.	1	
62	12	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1	
63	13	Имя существительное. Закрепление знаний.	1	
64	14	<u>Контрольная работа (диктант)</u>	1	
65	15	Работа над ошибками	1	
66	16	Р.Р. Изложение	1	
67	17	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении.	1	
68	18	Определение падежей существительных по вопросам	1	
69	19	Именительный падеж – кто? что?	1	
70	20	Родительный падеж – кого? чего?	1	
71	21	Дательный падеж – кому? чему?	1	
72	22	Винительный падеж – кого? что?	1	
73	23	Творительный падеж – кем? чем?	1	
74	24	Предложный падеж – о ком? о чём?	1	
75	25	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1	
76	26	Понятие о начальной форме.	1	
77	27	Постановка существительных в начальную форму.	1	
78	28	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1	
79	29	<u>Контрольная работа (списывание с заданиями)</u>	1	
80	30	Работа над ошибками	1	
81	31	Р.Р. Составление рассказа по картине	1	
		Имя прилагательное как часть речи (22+1р.р.)		
82	1	Значение прилагательных в речи.	1	
83	2	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1	
84	3	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1	
85	4	Прилагательные, противоположные по значению.	1	
86	5	Изменение имен прилагательных по родам.	1	
87	6	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1	
88	7	Окончания имен прилагательных женского рода	1	
89	8	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1	
90	9	Определение родовых окончаний прилагательных	1	
91	10	Изменение прилагательных по числам	1	
92	11	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1	
93	12	Понятие о склонении прилагательных.	1	
94	13	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1	
95	14	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
96	15	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
97	16	Дательный падеж имен прилагательных мужского и	1	

		среднего рода		
98	17	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	
99	18	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	Замена урок 101
100	19	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	Замена урок 102
101	20	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1	Замена урок 103
102	21	<u>Контрольная работа (диктант)</u>	1	Замена урок 99
103	22	Работа над ошибками	1	Замена урок 100
104	23	Р.Р. Изложение.	1	
		Глагол (14+1р.р.)		
105	1	Значение глагола в речи.	1	
106	2	Глаголы, противоположные по значению.	1	
107	3	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1	
108	4	Настоящее время глаголов	1	
109	5	Прошедшее время глаголов	1	
110	6	Будущее время глаголов	1	
111	7	Различение глаголов по временам	1	
112	8	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	
113	9	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	
114	10	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	
115	11	Текст. Связь частей в тексте	1	
116	12	Р.Р. Составление рассказа по картине.	1	
117	13	Глагол. Закрепление знаний	1	
118	14	<u>Контрольная работа</u>	1	
119	15	Работа над ошибками	1	
		5.Предложение. Текст (10 часов+1р.р.)		
120	1	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	
121	2	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	1	
122	3	Однородные члены предложения без союзов	1	
123	4	Однородные члены предложения с союзом "И"	1	
124	5	Однородные члены предложения без союзов и с союзом "И"	1	
125	6	Обращение. Знакомство с обращением	1	
126	7	Место обращения в предложении	1	
127	8	Предложение. Закрепление знаний	1	
128	9	<u>Контрольная работа (списывание с заданиями)</u>	1	
129	10	Работа над ошибками	1	
130	11	Р.Р. Составление текста письма друзьям	1	
		Повторение (6 часов)		
131	1	Состав слова	1	
132	2	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	
133	3	Имя существительное	1	

134	4	Имя прилагательное	1	
135	5	Глагол	1	
136	6	Текст. Части текста. Красная строка.	1	

Итого: 136 часов