



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 76» г. Красноярск

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: (391) 217-99-17,  
e-mail: [sch76@mailkrsk.ru](mailto:sch76@mailkrsk.ru)

Согласовано на заседании

ППк МАОУ СШ №76

Протокол № 26

от « 30 » августа 2023 г.

Утверждено

Директор \_\_\_\_\_ О.Н. Гурина

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**ЧТЕНИЕ**

**6 класс**

**Вариант 1 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Разработана учителем  
Потылицыной Т.Н.

Красноярск, 2023

**21. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

### **21.1. Пояснительная записка.**

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

### **21.2. Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".**

21.2.1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

21.2.2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

21.2.3. Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

21.2.4. Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

21.2.5. Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

21.2.6. Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

21.2.7. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

### **21.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".**

#### 21.3.1. Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

#### 21.3.2. Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов	Дата
<b>Введение. Отечество (4 часа)</b>			
1	По В. Пескову «Отечество».	1	4.09
2	М.Ножкин «Россия».	1	5.09
3-4	М. Пришвин «Моя Родина».	2	6.09, 7.09
<b>Золотая осень. (19ч.+1ч.вн.чт. +1ч.р.р.)</b>			
5	В.Бианки «Сентябрь».	1	11.09
6	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1	12.09
7	Ю.Качаев «Грабитель».	1	13.09
8	Входящая контрольная работа.	1	14.09
9	Работа над ошибками.	1	18.09
10-11	Б.Житков «Белый домик».	2	19.09, 20.09
12-14	А.Белорусец «Звонкие ключи».	3	21.09, 25.09, 26.09
15-16	К.Паустовский «Заячьи лапы».	2	27.09, 28.09
17	Внеклассное чтение. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин».	1	2.10
18	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1	3.10
19	Е.Носов «Хитрюга».	1	4.10
20	Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы».	1	5.10
21	В.Бианки «Октябрь».	1	
22	Сочинение «Осень в родном крае».	1	
23	Контрольная работа	1	
24	Работа над ошибками	1	
25	Внеклассное чтение. В.Бианки « Дробинка», « Птичья песенка», «Голубые лягушки».	1	
<b>Великая радость – работа. (9 ч.+ 2 вн.чт.)</b>			
26	С.Михалков «Будь человеком.»	1	
27	Б.Заходер «Петя мечтает».	1	
28	По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.)	1	
29-30	По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)	2	
31	Внеклассное чтение. Сказки Д. Биссета. (В книге «Забывтый день рождения»).	1	
32	Проверка техники чтения.	1	
33	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1	
34-35	Дж.Родари «Пуговкин домик».	2	
36	Внеклассное чтение. Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».	1	
<b>Страницы истории. (11 ч.+ 1 ч.вн.чт.)</b>			
37	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины).	1	
38	Ф.Глинка «Москва». (В сокращении.)	1	
39	В.Бианки «Ноябрь».	1	
40	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1	
41	По С.Алексееву «На берегу Невы».	1	

42	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексею.	1	
43	а) Медаль. б) Гришенька.	1	
44	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой.	1	
45	а) Серебряный лебедь.	1	
46	б) Боевое крещение.	1	
47	в) День рождения Наполеона.	1	
	г) В дни спокойные.	1	
48	Внеклассное чтение. Л.А.Кассиль « Улица младшего сына».	1	
	<b>Что такое хорошо, что такое плохо. (5 час.)</b>		
49-50	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	2	
51-52	Е. Пермяк «Тайна цены».	2	
53	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!». ( В сокращении).	1	
	<b>Здравствуй, гостя Зима. (33 ч.+ 2 ч. вн.чт.)</b>		
54	В. Бианки « Декабрь».	1	
55	Е. Благикина « Новогодние загадки».	1	
56	А.Никитин « Встреча зимы». (В сокращении)..	1	
57	А. Дорохов «Тёплый снег».	1	
58	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	1	
59	«А.Пушкин» Д. Хармс.	1	
60	В. Бианки «Январь».	1	
61-62	Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка).	2	
63	Внеклассное чтение. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».	1	
64	Проверка техники чтения.	1	
65-66	А.П. Чехов «Ванька».	2	
67	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1	
68	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1	
69-70	М. Зощенко «Лёля и Минька».	2	
71-72	Ю. Рытхэу « Пурга».	2	
73-74	Ю. Дмитриев « Таинственный ночной гость».	2	
75	Внеклассное чтение. В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».	1	
76	В.Бианки «Февраль».	1	
77-79	С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки)	3	
80-87	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	8	
88	Обобщающий урок по теме «Зима».	1	
	<b>Весна – красна (16 ч.+ 1 ч. вн.чт.)</b>		

89	С. Смирнов « Первые приметы».	1	
90	В.Бианки « Март».	1	
91	По В. Пескову « Весна идет».	1	
92	М. Пришвин. «Жаркий час».	1	
93 95	Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка)	3	
96	Внеклассное чтение. Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».	1	
97	В. Жуковский « Жаворонок».	1	
98	А. Толстой « Детство Никиты». (Отрывок)	1	
99	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1	
100	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	1	
101	В.Бианки « Апрель».	1	
102- 104	К. Паустовский « Стальное колечко».	3	
105	Урок техники чтения.	1	
106- 107	<b>Рассказы о животных. (15ч. + 1 ч.вн.чт.)</b> По В.Астафьеву «Злодейка».	2	
108- 109	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	2	
110- 111	В. Драгунский «Кот в сапогах».	2	
112	Д. Хармс « «Заяц и ёж».	1	
113	Внеклассное чтение.С. Маршак. «Быль- небылица», «Мистер - Твистер» .	1	
114	И. Крылов « Зеркало и Обезьяна».(Басня).	1	
115 120	По Р. Киплингу « Рикки-Тикки-Тави».	6	
121	Просмотр мультфильма «Рикки – Тики – Тави».	1	
	<b>Рассказы, сказки, стихи для детей. (13 ч.+ 1ч. вн.чт. +1 ч.р.р.)</b>		
122	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...» В.Бианки « Май».	1	
123	М. Дудин «Наши песни спеты на войне...»	1	
124	В. Медведев. « Звездолет «Брунька».	1	
125	Контрольная работа	1	
126	Работа над ошибками	1	
127	По К. Паустовскому « Корзина с еловыми шишками».	1	
128	По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц».	1	
129	По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц».	1	
130	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Золотой ясень», « Кот-ворюга», «Прощание с летом».	1	
131	Итоговая контрольная работа	3	
132	Работа над ошибками		
133	В. Астафьев «Зорькина песня».	1	
134	Рассказ по наблюдениям на тему «Раннее утро».	1	
135	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1	
136	Обобщающий урок по теме «Рассказы, сказки, стихи для детей»	1	

**Итого: 136 часов**