



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 76» г. Красноярск

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: (391) 217-99-17,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

**Рабочая программа
учебного предмета
Решение заданий
повышенной
сложности по
обществознанию**

11 класс (ФГОС ООО)

2023- 2024 учебный год

Разработана Храновой Т.А.,
учителем истории и обществознания
первой квалификационной категории

Красноярск, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом №167-о от 31.08.2020г.
- Примерной программой среднего общего образования по обществознанию, авторской программой: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы- М. «Просвещение» 2018 г. Учебник/пособие Обществознание. 11 класс: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020

Цель обучения: Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

Задачи обучения:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Изучение элективного курса «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию» для обучающихся 11 класса должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты элективного курса «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию» отражают:

- 1) развитие личности обучающихся: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к

- саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
 - 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
 - 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
 - 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
- Место элективного курса в учебном плане.
Элективный курс «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию» изучается в 11 классе. Общее число учебных часов в год составляет 34 (1ч в неделю).

2. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса обществознания. Выпускник на базовом уровне научится:

Политика

- 1) Выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- 2) различать политическую власть и другие виды власти;
- 3) устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- 4) высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- 5) раскрывать роль и функции политической системы;
- 6) характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- 7) различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- 8) обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- 9) характеризовать демократическую избирательную систему;
- 10) различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- 11) устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- 12) определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- 13) конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- 14) раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- 15) формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- 16) оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- 17) иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- 18) различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- 1) Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- 2) выделять основные элементы системы права;
- 3) выстраивать иерархию нормативных актов;
- 4) выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- 5) различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- 6) обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- 7) аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- 8) раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- 9) применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- 10) различать организационно-правовые формы предприятий;
- 11) характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- 12) давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- 13) находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах

- приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- 14) характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
 - 15) иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
 - 16) извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
 - 17) объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

3.Содержание курса

Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ.

Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ.

Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в РФ; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство.

Политика (задание на обращение к социальным реалиям)

Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в РФ; гражданство РФ.

Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; правоохранительные органы; судебная система.

Право (задание на обращение к социальным реалиям).

4.Календарно-тематическое планирование для 11 класса

№	Тема занятия	Цели и задачи
Политика		
1	Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ.	
2	Понятие власти. Государство, его функции.	Теоретический материал эффективно рассматривать на значительном количестве примеров, ситуаций из социальной жизни, выполнять задания практического характера,

		направленные на обеспечение достаточной системности и глубины понимания вопросов обществоведческого курса
3	Политическая система. Типология политических режимов.	
4	Демократия, ее основные признаки и ценности.	
5	Гражданское общество и государство.	
6	Политическая элита. Политические партии и движения.	
7	Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ.	
8	Политический процесс. Политическое участие.	
9	Политическое лидерство.	
10	Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России	
Право		
11	Право в системе социальных норм Система российского права.	Систематизировать знания на уровне теоретического обобщения путем отработки признаков и характерных черт ведущих понятий.
12	Правотворчество и законотворческий процесс .	
13	Правосознание и правовая культура.	
14	Правоотношения и правонарушения.	
15	Юридическая ответственность и ее виды.	

16	Конституция Российской Федерации и основы конституционного строя РФ.	
17	Права и обязанности человека и гражданина	
18	Гражданство	
19	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	
20-21	Правовые основы брака и семьи.	
22-23	Основные понятия и нормы трудового права	
24	Основные понятия и нормы административного права.	
25	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	
26	Гражданские правоотношения. Имущественные и неимущественные права	
27	Правоохранительные органы	
28	Судебная система.	
29	Споры, порядок их рассмотрения	
30	Основные правила и принципы гражданского процесса	

31	Основные понятия и нормы уголовного права	
32	Особенности уголовного процесса	
33	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	
34	Итоговая предэкзаменационная работа	